

SAS investe em tecnologia educacional e lança nova plataforma adaptativa

Empresa oferece aos alunos e professores nova ferramenta educacional de estudo personalizado que pode ser acessada em computadores e dispositivos móveis.

Pensando nas necessidades de cada aluno e no aperfeiçoamento do processo de aprendizagem desenvolvidos em sala de aula, a equipe de tecnologia educacional do SAS desenvolveu uma nova ferramenta. A plataforma, denominada Tarefa *On-line* SAS, é um recurso que oferece diferentes conteúdos, considerando os níveis de aprendizado de cada estudante.

Trata-se de um ambiente de aprendizagem personalizado voltado para a realidade dos alunos e escolas parceiras do SAS. Lançado em março de 2016, primeiramente para o Colégio Ari de Sá Cavalcante, em Fortaleza – CE, a ferramenta oferece exercícios adaptativos e conteúdos multimídia que contemplam a disciplina Matemática. As videoaulas são elaboradas de acordo com o conteúdo do material didático, facilitando, dessa forma, a resolução das questões.

De acordo com o Gerente de Tecnologia Educacional do SAS, Bruno Veras, o grande diferencial da plataforma adaptativa é o fato de os conteúdos seguirem a mesma divisão dos capítulos do livro didático. “O professor entende que o material oferecido pela ferramenta está de acordo com o que é apresentado nas aulas, ou seja, o recurso acompanha a velocidade de aprendizado do aluno de acordo com o seu desenvolvimento e conhecimento. Eventualmente, em outras plataformas, o conteúdo que está sendo trabalhado pelo professor pode não ser o mesmo que o aluno recebe”, analisa.

Nesse ambiente, o aluno recebe *feedbacks* imediatos do seu desempenho na resolução dos exercícios, pontuando de acordo com o seu resultado. As questões são classificadas de acordo com o nível de dificuldade, recebendo o nome de uma pedra preciosa. As fáceis são denominadas safira; as intermediárias, rubi; e as avançadas, diamante.

Além dos recursos oferecidos aos alunos, a plataforma disponibiliza para o professor um relatório com os resultados de todos os seus alunos, facilitando a análise dos níveis de dificuldade de toda a turma. São apresentados também relatórios específicos sobre cada aluno, os quais apresentam as questões menos pontuadas, servindo de diagnóstico para que o professor retome os conteúdos.

Segundo Bruno Veras, o recurso tecnológico respeita o modo como cada aluno aprende, motivando-os dentro do ambiente escolar. “A plataforma auxilia no processo de aprendizagem do aluno, que passa a praticar, de uma maneira personalizada e divertida, os conteúdos que estão sendo abordados em sala de aula”, completa o profissional.

A Tarefa *On-line* SAS poderá ser acessada por alunos e professores da rede de escolas conveniadas por meio portal SAS.